

FISM PROVINCIA DI PALERMO

***Incontro con i gestori
delle scuole paritarie federate***

Settembre poi verrà ...

28 luglio 2020

**– Cantieri Culturali alla Zisa –
Sala “De Seta”**

- Mettere da parte paura di non farcela, diffidenza, ansia e ... con atteggiamento creativo, con speranza e disponibilità, rivedere l'esistente ed elaborare una **offerta formativa sostenibile** che possa coniugare il rispetto dell'attuale dettato normativo con i bisogni formativi degli alunni e le esigenze dei genitori.

*“La ripresa delle attività deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra **sicurezza**, in termini di contenimento del rischio di contagio , **benessere socio-emotivo** di studenti e lavoratori della scuola qualità dei contesti e dei processi d’apprendimento ”*

(linee guida ministeriali , indicazioni del CTS);

AUTONOMIA

- Grazie alla *riconosciuta autonomia* didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione, sviluppo e partecipazione alle iniziative finalizzate all'innovazione, la ***flessibilità*** è ciò che dovrà caratterizzare, ancor più che negli ultimi vent'anni, la Scuola per l'anno 2020-21.

E' con la riconosciuta autonomia organizzativa che le istituzioni scolastiche hanno potuto realizzare una ***didattica sempre più inclusiva e personalizzata*** in presenza (DIP), ma anche digitale (DAD), hanno potuto elaborare il proprio piano dell'offerta formativa raccordando il mandato istituzionale con i bisogni del territorio da soddisfare, hanno potuto raccordare finalità ed obiettivi da perseguire, nel rispetto dei vincoli normativi, utilizzando risorse umane, materiali, finanziarie e, quindi, affermare la propria identità.

Tutti elementi del sistema scolastico che durante quest'anno, ormai verso la sua conclusione, sono stati compromessi, ma che vanno ri-pensati per promuovere il **miglioramento** dei processi educativi didattici da avviare ;

- Le istituzioni scolastiche avranno cura di garantire a ciascun alunno uguali opportunità educative nell'ambito dell'offerta formativa, ferma restando la l'adozione di **soluzioni organizzative differenti**

L'avvio delle attività per l'anno scolastico 2020/2021

- dovrà tener conto della rielaborazione del proprio **Progetto educativo** e adeguare ciò di cui si dispone nel *qui ed ora* (e viceversa) per poterlo realizzare con l'**ORGANIZZAZIONE** di un ambiente per l'apprendimento che possa garantire **SICUREZZA** dal punto di vista igienico-sanitario attraverso la cura di SPAZI, TEMPI, MATERIALI, RISORSE UMANE.
- **SPAZI e TEMPI** sono *conditio sine qua non* per garantire **DISTANZIAMENTO** e quindi evitare possibili contagi di Covid-19.

- ***Tutti gli spazi*** recuperabili, *interni ed esterni* (aule, corridoi, laboratori, giardino, ecc.) dovranno essere considerati nuovi luoghi da adibire ad aule per poter accogliere più studenti possibili, rispettando le ***regole del distanziamento***, ottimizzando tutto quanto possa consentire di organizzare gruppi-classe, piccoli o grandi, garantendo ***continuità educativa***. Per poter calcolare automaticamente la capienza di ogni possibile aula, è necessario rifarsi al parere igienico sanitario vincolante per l'autorizzazione al funzionamento di classi e sezioni paritarie .

TEMPO SCUOLA

- Anche il **Tempo scuola** va ripensato e differenziato, eventualmente ridotto, rispetto ai frequentanti, alla didattica, alle risorse professionali e agli spazi disponibili, per poter accogliere più alunni possibili: va altresì differenziato il tempo delle attività curricolari e il tempo delle attività non curricolari, con conseguenti adozioni di modelli organizzativi e metodologico-didattici coerenti con il progetto educativo, con i tempi e gli spazi individuati *(vedi proposte delle linee guida ministeriali, del documento di indirizzo regionale e della FISM nazionale)*.

1).

Ottimizzazione delle **RISORSE**
PROFESSIONALI: docenti curricolari,
docenti, specialisti, non docenti; impegno in
attività di insegnamento, di non
insegnamento, di assistenza

Nuova alleanza/nuovo patto di
corresponsabilità scuola-famiglia per
condividere cambiamenti e richieste di nuovi
adattamenti

Alcuni documenti di riferimento:

Certamente ogni norma emanata, ogni documento elaborato a supporto, così come ogni confronto a livello gruppale, forse potrebbe far trovare la “giusta risposta” per ogni scuola, ma nel rispetto di tutto ciò sono sempre necessari il «**buon senso**» e la rivisitazione delle «**esperienze pregresse**» per poter trovare soluzioni “**sufficientemente buone**».

Dopo aver letto la documentazione è consigliabile :

Controllare i documenti in proprio possesso necessarie all'autorizzazione al funzionamento e al riconoscimento di parità per la scuola o per il nido: Parere igienico sanitario dove si evince il numero di bambini autorizzati per la sezione o classe (parametro per la scuola dell'infanzia m1,80 per bambino). Parere igienico sanitario dove si evince il numero di bambini autorizzati per la sezione Nido (parametro per m7,0 spazio interno e m 6,0 spazio esterno a bambino) scoprirete che non c'è molta differenza con il metro di distanziamento buccale

Verificare il numero di bambini iscritti

- **Controllare il numero di bambini iscritti** per sezione o per classe. Suddividere il grande gruppo classe a piccoli gruppi e organizzare una attività didattica adatta al contenimento del contagio (es. dividere lo spazio sezione in angoli tanti quanti sono i gruppi. Fare ruotare i gruppi nelle tematiche. Sanificare ad ogni cambio.

Numero degli iscritti

- **Verificare** il numero di bambini iscritti per sezione o per classe. Suddividere il grande gruppo classe a piccoli gruppi e organizzare una attività didattica adatta al contenimento del contagio
- **Individuare** altri spazi convertibili in aule (mensa, palestra, ecc)

Rivedere Progetto educativo e Adeguare il PTOF prevedendo

- Organizzazione di tempo scuola curricolare
- Organizzazione di tempo scuola extracurricolare
- Organizzazione orario delle risorse professionali
- Organizzazione sanificazione degli spazi comuni.

Preparare Documenti per il TRIAGE

- Autodichiarazione dell'accompagnatore che nessuno della sua famiglia stamale
- Registro temperatura sia del bambino che dell'accompagnatore
- Autodichiarazione del personale che nessun familiare è stato male
- Registro temperatura sia del personale che dei visitatori (superando i 37,5 non può entrare)
- Dichiarazione da parte del personale di aver ricevuto in dotazione mascherine, visiera, guanti ecc.
- Appendice al DVR aggiornato

Documentazione informativa per i genitori

- Regolamento orario di entrata e di uscita in gruppo di appartenenza
- patto di corresponsabilità

Valorizzazione delle forme di
flessibilità derivanti dell'autonomia
scolastica

Una diversa modulazione settimanale del tempo scuola su delibera degli organi collegiali

- Le Progettazioni didattiche annuali possono avere una **prospettiva lineare** e logica disciplinare, o una **prospettiva modulare** che, pur tenendo presenti le esigenze disciplinari, risulta particolarmente attenta ai vari processi di apprendimento/insegnamento.

Articolazione **modulare** di gruppi di alunni proveniente della stessa o diversa classe, o da diversi anni di corso

Considerato il distanziamento buccale di un metro

Nel caso di spazio insufficiente il numero dei bambini eccedente può essere raggruppato in un nuovo spazio avvalendosi della didattica modulare per discipline

Modulo a due o a tre per aree

Disciplina	1°	2°	3°
Italiano - storia			
Arte- musica- informatica			
Scienze-Geografia matematica			

Disciplina	4°	5°
Italiano - storia		
Arte- musica-informatica		
Scienze-Geografia matematica		

Tempo scuola ridotto Infanzia

1° gruppo

Prima settimana

- Curricolare
8:00 - 11:00
- Igiene Pranzo 11:00 12:00
- Riposo 12:00-13:00
 - Extra Curricolare 13:00-15:00

2° gruppo

Prima settimana

- Extra Curricolare
- 8:30- 11:30
- Igiene Pranzo 11:30 12:30
- Riposo
- Curricolare 12:30-15:3

2° gruppo

Prima settimana

- Curriculare 8:00 - 11:00
- Igiene Pranzo 11:00 - 12:00
- Riposo 12:00 - 13:00
- Extra Curricolare 13:00- 15:00

1° gruppo

Prima settimana

- Extra Curricolare
- 8:30- 11:30
- Igiene Pranzo 11:30 12:30
- Riposo
- Curricolare 12:30-15:30